

RÉFÉRENT "CYCLE 3"  
Jeanne BOYAVAL  
03 20 28 17 53

Information détaillée sur le site  
<http://www.champg.com>

# CYCLE 3 7<sup>e</sup> promotion groupe 2

## Formation à la Gestalt-thérapie du lien

P R É S E N T A T I O N 2 0 1 7 - 2 0 1 8

### ■ PUBLIC

Cette formation est ouverte, après sélection sur dossier et entretien, à tout praticien :

- ayant finalisé le cycle 2 en Gestalt-thérapie (CHAMP-G ou autre institut de Gestalt agréé),
- ayant effectué une psychothérapie relationnelle approfondie en face à face (2 ans minimum).

Sous certaines conditions, des psychothérapeutes, en exercice dans d'autres méthodes que la Gestalt-thérapie, peuvent être admis à participer à cette formation sous sa forme intensive (34 jours).

**Une journée sur le thème "Devenir Gestalt-thérapeute du lien" est pré-requise le mercredi 11 janvier 2017.**

### ■ OBJECTIFS

- Former des professionnels à la Gestalt-thérapie du lien.
- Acquérir les bases théoriques en sciences humaines et neurosciences affectives nécessaires à la compréhension des impasses de contact relationnelles et existentielles ainsi qu'à leur dépassement.
- S'exercer à accompagner dans sa singularité et dans la durée tout être humain souffrant ou voulant mieux se connaître et s'accepter dans ses ressources et ses limites.
- Développer les compétences réflexives, affectives et interactives du Gestalt-thérapeute en situation.

### ■ STRUCTURE DE LA FORMATION

Le processus de formation complète à la Gestalt-thérapie du lien **est structuré d'avril 2017 à avril 2019 :**

- **52 jours** : formation didactique à la Gestalt-thérapie du lien.
  - **11 jours** : année de professionnalisation avec supervision didactique et méthodologie de l'écrit intégratif.
- Soit **63 jours**.

Abordé à partir des bases de la Gestalt-thérapie, ce cycle est enrichi et complété par d'autres approches dans une perspective intégrative d'une psychothérapie du lien issue des recherches de Gilles DELISLE. **Ce cycle 3 renouvelé** met l'accent sur l'apport des neurosciences affectives, des auteurs des relations d'objet, sur les enjeux développementaux d'attachement, d'estime de soi et éros-éthos. Sont intégrés dans la formation une session supplémentaire de 10 jours, 2 stages thématiques, un écrit intégratif.

**Un certificat de formation à la Gestalt-thérapie du lien est délivré par l'institut.**

## PLANNING

SESSIONS GROUPE 2	DATES	LIEUX	THÈMES	INTERVENANTS (SI 16 OU PLUS)
RT 1	du 10 au 14 avril + du 17 au 21 avril	Roubaix	Relation thérapeutique => Début de la thérapie, reproduction et enjeu d'attachement	CMP + JB + PVD (+ BL + YM)
ST 1	15, 16 + 17 mai	Roubaix	Neurodynamique de l'attachement	JB (+ CMP)
PP 1	29 + 30 mai	Roubaix	Psychopathologie	SM + CMP
RT 2	du 26 au 30 juin + du 03 au 07 juillet	Roubaix	Relation thérapeutique => Cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeu narcissique	CMP + JB + PVD (+ BL + YM + ECB)
PP 2	11 + 12 septembre	Roubaix	Psychopathologie 2	SM + PVD
EP 3	09 + 10 octobre	Roubaix	Auteurs & Entraînement à la pratique 3	ECB (+ BL)
PP 3	13 + 14 novembre	Roubaix	Psychopathologie 3	YM + SM
ST	18, 19 + 20 décembre	Roubaix	"Les mots pour le dire"	ED (+ JB)
EP 4	15 + 16 janvier	Roubaix	Auteurs & Entraînement à la pratique 4	ECB (+ BL)
RT 3	du 26 février au 2 mars + du 05 au 09 mars	Roubaix	Relation thérapeutique 3 : fin de thérapie, réparation, enjeux éros/éthos	CMP + JB + PVD/YM (+ YM/PVD + BL + ECB)
PP 4	29 + 30 mars	Roubaix	Psychopathologie 4	KVD
SUP 1	16 + 17 avril	Roubaix	Supervision didactique + Méthodologie de l'écrit intégratif	JB + CMP
PP 5	14 + 15 mai	Roubaix	Psychopathologie 5	JB + CMP
SUP 2	11, 12 + 13 juin	Roubaix	Supervision didactique + Méthodologie de l'écrit intégratif	JB (+ CMP)
PP 6	13 + 14 septembre	Roubaix	Psychopathologie 6	KVD + SM + YM + PVD + JB + CMP
SUP 3	08 + 09 octobre	Roubaix	Supervision didactique	JB (+ CMP)
SUP 4	13 + 14 décembre	Roubaix	Supervision didactique	JB (+ CMP)
Évaluation	15 décembre		Fin et évaluation de la formation	JB (+ CMP)
Écrit	De juin 2018 (journée méthodologie) à janvier 2019	Roubaix	Préparation de l'écrit intégratif clinique ou thématique avec tutorat	Choix de l'étudiant
	1 jour en avril (à définir)	Roubaix	Présentation orale des écrits	A définir

**Relation Thérapeutique = RT / Entraînement à la Pratique = EP / Psychopathologie = PP**  
**Supervision didactique et clinique = SUP / Stages Thématiques = ST1 + ST2**

**Intervenants pressentis :** JB = Jeanne BOYAVAL      ECB = Elisabeth CLAEYS BOUUAERT  
 BL = Bruno LIEFOOGUE      YM = Yves MAIRESSE  
 SM = Suzan MARKEL      CMP = Claire MARTEL PAILLARD  
 KVD = Karine VAN DAMME      PVD = Pierre VAN DAMME

Cette formation longue est fondée sur une animation collégiale d'une équipe de formateurs composée de Jeanne BOYAVAL, Elisabeth CLAEYS BOUUAERT, Bruno LIEFOOGUE, Yves MAIRESSE, Claire MARTEL-PAILLARD, Karine VAN DAMME et Pierre VAN DAMME.

## MODALITES FINANCIÈRES

- **Principe de tarification par journée**
  - Sous convention 182€
  - Individuel 160€
- **Coût de la formation (63 jours)** (Possibilité de régler par mensualités)
  - Sous convention 11 655 €
  - Individuel 10 080 €
- **Coût de la formation intensive (34 jours)** (Possibilité de régler par mensualités)
  - sous convention 6 188 €
  - individuel 5440 €

PROGRAMME DÉTAILLÉ DU CYCLE 3 "FORMATION À LA GESTALT-THÉRAPIE DU LIEN"

## AXÉE SUR 3 SESSIONS DE FORMATION A LA RELATION THERAPEUTIQUE, LA FORMATION DE GESTALT-THERAPEUTE DU LIEN A COMME :

### ORIENTATION PEDAGOGIQUE

La psychothérapie naît d'une rencontre entre deux partenaires : un professionnel et un patient en demande, dont le développement est freiné, inhibé voire entravé par des difficultés personnelles et relationnelles. Le thérapeute aide le patient à entrer en dialogue, dans un cadre défini selon des règles et un espace-temps. La finalité de cette relation est de repérer les perturbations de contact qui se réactualisent dans la relation présente, d'en rechercher le sens et de relancer le processus de changement.

#### LA PSYCHOTHÉRAPIE GESTALTISTE... UNE THÉORIE

Elle s'appuie sur des fondements théoriques et philosophiques, s'étaye sur une conception du bien-être et de la souffrance et s'inscrit dans une stratégie d'intervention. Elle ne peut se réduire à une somme de techniques, ni à un simple modèle à appliquer. Face à la complexité de chaque situation, le thérapeute doit être en mesure de créer des liens entre ce qu'il ressent, ce qu'il observe et ce qu'il comprend, grâce à un ensemble de références personnelles et théoriques.

Cette formation est abordée à partir des bases de la Gestalt-thérapie du lien, issue des recherches de Gilles DELISLE dans une perspective intégrative ; elle s'articule en particulier autour de 3 axes :

- 1) la prise en compte phénoménologique de l'expérience immédiate de contact, issue des fondements existentiels de la Gestalt-thérapie,
- 2) une approche des théories éclairant les enjeux développementaux et l'étude de différents auteurs dont ceux de la psychanalyse des relations d'objet,
- 3) une approche des neurosciences affectives permettant de mieux cibler les interventions pour une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle et pour une meilleure prise en compte des souffrances liées au développement précoce.

#### LA PSYCHOTHÉRAPIE GESTALTISTE... UNE PRATIQUE

L'accompagnement d'un patient est une œuvre originale et unique qui nécessite, pour le thérapeute, le développement de trois compétences essentielles : réflexive, somato-affective et interactive. Le thérapeute est, tel un artisan, capable de saisir la subtilité de chaque moment et de favoriser chez le patient la création d'une nouvelle forme.

Cette formation propose une pratique supervisée à travers la conduite éprouvée d'une relation thérapeutique.

Des duos thérapeutes-clients sont mis en place au cours des sessions de 10 jours et sont la base de l'application concrète de l'enseignement. Un superviseur accompagne de façon didactique ce duo pendant toute la durée de la session.

### PROGRAMME

Cette formation intensive à la relation thérapeutique se poursuit pendant 3 années et réunit un groupe structuré de 12 à 20 stagiaires en 3 sessions de 10 jours en 2017 et 2018.

#### CHAQUE JOURNÉE COMPREND 2 TEMPS :

- **le matin** : exposé théorique et exercices pratiques (et/ou un expérimentiel avec un formateur suivi d'un temps didactique sur le thème du jour)
- **l'après midi** : application en groupe clinique de 4 avec un superviseur les 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années puis un jour sur deux lors de la 3<sup>e</sup> année.

■ CHAQUE SESSION... UNE ÉTAPE DANS LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE... DE 3 ANNÉES :

**1) Avril 2017 :**

**Le début de la thérapie, la reproduction, l'enjeu d'attachement**

- Définition et finalité de la psychothérapie : la psychothérapie intégrative et la Gestalt-thérapie du lien
- Début de la thérapie et 1<sup>er</sup> entretien : la mise en place de la relation, la demande du Client, l'alliance, l'évaluation diagnostique multimodale
- La théorie révisée du Self. Le ÇA du client et du thérapeute, PANKSEPP et les émotions
- Le "JE" et les modes de régulation du client et du thérapeute, modes créateurs ou conservateurs
- La personnalité ou matrice de représentation du champ soi-autre : qui je suis, comment je perçois le monde ?
- La reproduction : Les champs spatio-temporels du client et du thérapeute, les affinités thématiques et les inversions, l'externe et l'interne
- Dilemmes de contact et enjeux développementaux
- Les enjeux d'attachement à travers 3 auteurs : BOWLBY et les figures d'attachement, WINNICOTT et la mère suffisamment bonne, STERN et l'intersubjectivité, l'accordage
- Neuro-dynamique des enjeux d'attachement : l'Identification Projective Adaptative, la régulation affective mère-enfant, client-thérapeute, l'affectivité mentalisante, repères avec A.SCHORE, L. COSOLINO, BATEMAN et FONAGY.

**2) Entre les sessions 1 et 2**

- Neurosciences affectives et enjeux d'attachement : acquérir et mettre en pratique entre la session 1 et la session 2
- Psychopathologie 1<sup>ère</sup> partie (2 jours)

**3) Juin 2017**

**Le coeur de la thérapie, la reconnaissance, l'enjeu d'estime de soi**

- L'expérience relationnelle T- C : l'identification projective défensive selon différents auteurs (M. KLEIN,...)
- La dysrégulation et le désaccordage dans la relation thérapeutique, de la reproduction à la reconnaissance.
- L'être-là du thérapeute : la présence phénoménologique, les données existentielles du thérapeute
- Le dialogue herméneutique : la co-construction de sens, les qualités herméneutiques du thérapeute
- Un thérapeute sensible aux dysrégulations et capable de contenir les transferts négatifs
- L'ouverture multimodale à différents auteurs de la relation d'objet.
- Les enjeux narcissiques : introduction à 3 auteurs, KOHUT, KERNBERG, MILLER...
- Neuro-dynamique des enjeux narcissiques (SCHORE), les expériences précoces du HERM
- Les étapes de la thérapie : honte, envie, rage, mépris.

**4) Entre les sessions 2 et 3**

- Entraînement à la pratique supervisée de 2 sessions de 2 jours (1 jour "ouverture théorique sur un auteur", 1 jour de pratique)
- "Les mots pour le dire" : apprendre l'art du dialogue herméneutique avec son client (3 jours)
- "Psychopathologie" 2<sup>e</sup> partie (4 jours)

**5) 2018 :**

**La fin de la thérapie, la réparation, l'enjeu Eros/Ethos**

- Le cadre thérapeutique, l'éthique et la déontologie du thérapeute
- Ouverture aux problématiques sociales
- Le travail thérapeutique de groupe
- Ouverture aux enjeux Éros Éthos : l'œdipe avec FREUD
- Neuro-dynamique des enjeux Éros Éthos : traumas, perversions et abus
- Le réaccordage, la réparation en thérapie ou l'élargissement de la conscience et l'ouverture à la nouveauté
- La relation thérapeutique optimale : intégrité, intimité
- La relation thérapeutique optimale : centration, fascination, prise de risque
- La fin de thérapie : séparation, évaluation

**6) De mars à décembre 2018 : année de professionnalisation**

- Supervision didactique de situations cliniques (4 sessions de 2 jours)
- Méthodologie, tutorat de l'écrit intégratif, évaluation (3 jours)

## ■ MODALITES PRATIQUES

**Solliciter un entretien pour établir un plan de formation** avec la coordinatrice :

- Jeanne BOYAVAL (03 20 28 17 53)

**Fils rouges en alternance** : Jeanne BOYAVAL et Claire MARTEL-PAILLARD.

Sont associés à **l'animation** et à **la supervision** au cours de l'une des 2 années : Yves MAIRESSE, Pierre VAN DAMME et d'autres superviseurs selon les besoins.

**- 3 sessions intensives de 10 jours :**

avril, juin 2017 & février 2018

Chaque session est programmée sur 2 semaines de 5 jours (8 heures de travail quotidien, week-end libre) et se déroule à ROUBAIX pour les 2 premières sessions et en résidentiel pour la 3<sup>e</sup> session (à définir).

Nos regroupements se déroulent sur 3 années, répartis sur 63 jours, sur une durée moyenne de 7 heures, et 8 heures pour les sessions concernant la "relation thérapeutique" (Cf calendrier en page 2).

**- 3 stages de formation intensive à la relation thérapeutique** de 10 jours x 8 heures (dont 1 en résidentiel) avec des groupes cliniques de 3 à 4 personnes). Fils rouges alternativement : Jeanne BOYAVAL et Claire MARTEL-PAILLARD

**- 2 sessions de 2 jours d'entraînement à la pratique** en 2 sous-groupes à Roubaix, pour le groupe 2 qui démarre en 2017.

**- 6 sessions de 2 jours de psychopathologie** à Roubaix. Fil rouge : Susan MARKEL

**- 4 sessions de 2 jours de supervision didactique et clinique** à Roubaix

**- 2 x 3 jours de stages thématiques** ("Neurodynamique de l'attachement", "Les mots pour le dire")

**- 3 jours d'intégration répartis en 1 jour de méthodologie des écrits intégratifs + 1 jour de tutorat + 1 jour d'évaluation**

**Pour la formule Cycle 3 intensive, qui s'adresse aux psychothérapeutes d'autres approches**, le programme est constitué :

- des 3 sessions intensives de 10 jours (intitulées RT1 + RT2 + RT3 dans le planning)
- de 2 x 2 jours d'entraînement à la pratique (intitulés EP et EP4 dans le planning)

soit **34 jours au total**.

Envoyez à CHAMP-G avant le 15 FÉVRIER 2017 un dossier complet comprenant :

- un C.V. détaillé (précisez notamment type de thérapie suivie en tant que client et pratique clinique...)
- 2 photos d'identité
- une lettre de motivation de 2 ou 3 pages sur papier libre
- une photocopie des attestations de formation en cycle 2 en Gestalt-thérapie si hors Champ-G
- 70 € de frais de dossier
- la fiche du dossier de candidature, ci-dessous, complétée

**Photo  
d'identité**

**Ne pas  
l'omettre  
SVP**

NOM ..... Prénom.....

Date et lieu de naissance.....

Adresse.....  
.....

Tél. personnel..... Tél. professionnel .....

Fax..... Courriel : ..... @ .....

Situation familiale.....

Activité professionnelle actuelle .....

Intérêts : .....

Etudes suivies et Diplômes obtenus (joindre photocopie des diplômes ou attestations de formations suivies)  
.....  
.....

Attestation du suivi de psychothérapie(s) en séances individuelles et/ou en groupe, dont 2 ans au moins en individuel avec le même thérapeute. Préciser dates, nombre d'heures et nom du(des) psychothérapeute(s) .....

Expérience en Gestalt-thérapie proprement dite (stages expérimentiels ou de formation, ateliers, participation à des journées d'étude...), avec détails et total du nombre d'heures effectuées. Joindre les attestations de fin de 1<sup>er</sup> et fin de 2<sup>e</sup> cycles) .....

Mode de financement

Formation continue espérée

Financement personnel

À

le

Signature