



## **PRESENTATION DE LA FORMATION A LA GESTALT-THERAPIE DU LIEN**

Partant des bases de la Gestalt-thérapie la psychothérapie du lien est issue des recherches de **Gilles DELISLE Ph. D.** Cette psychothérapie s'appuie sur une certaine ouverture aux autres approches dans une perspective intégrative.

Ainsi, ce Cycle 3 en Gestalt-thérapie est centré sur les intégrations de Gilles DELISLE dans le modèle gestaltiste et prend plus particulièrement en compte les neurosciences affectives, l'éclairage des auteurs de la relation d'objet et met l'accent sur les enjeux développementaux (*d'attachement, d'estime de soi, d'éros-éthos*).

### **PUBLIC**

Cette formation est ouverte à tout Gestalt-praticien et sous certaines conditions, aux psychothérapeutes et psychopraticiens en exercice dans d'autres méthodes que la Gestalt-thérapie.

### **PRE-REQUIS & PROCESSUS D'ADMISSION**

- Avoir finalisé un Cycle 2 en Gestalt-thérapie (CHAMP-G ou autre institut de Gestalt-thérapie agréé),
- avoir effectué une psychothérapie relationnelle approfondie en groupe et en face à face (2 ans minimum),
- **avoir suivi la journée de formation** "Devenir Gestalt-thérapeute du lien" du 6 décembre 2018 (*y compris pour le cycle intensif*),
- **pour les candidats d'autres instituts, avoir eu un entretien avec la coordinatrice de Cycle 3,**
- avoir rempli et déposé le dossier de candidature **complet** dans les délais impartis.

La sélection est réalisée par un jury de validation, composé de formateurs des Cycles 2 et 3, des coordinatrices des Cycles 2 et 3.

### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

- **Former** des professionnels à la Gestalt-thérapie du lien.
- **Acquérir** les bases théoriques en sciences humaines et neurosciences affectives nécessaires à la compréhension, au traitement des impasses de contact relationnelles et des enjeux existentiels.
- **S'exercer** à accompagner dans la durée et dans leur singularité les personnes en souffrance ou désirant mieux se connaître, mieux s'accepter avec leurs ressources et limites.
- **Développer** les compétences réflexives, affectives et interactives du Gestalt-thérapeute en relation.



## STRUCTURE DE LA FORMATION

Le processus de **formation** à la Gestalt-thérapie du lien s'étend sur deux ans, de juillet 2019 à juin 2021, et sur 3 ans pour la certification en juin 2022.

- **39 jours de formation théorico-clinique à la Gestalt-thérapie du lien (cycle intensif)**
- **et 12 jours de psychopathologie, soit au total 51 jours sur deux années.**

Pour la certification, en complément de la validation de la formation de 51 jours, une année de **professionnalisation** (septembre 2021 - juin 2022) sera demandée aux personnes qui désirent obtenir le **certificat de formation à la Gestalt-thérapie du lien**, avec :

- **10 jours de formation didactique et clinique (supervision),**
- **validation d'un écrit intégratif théorico-clinique,**
- **et 1 journée de présentation orale de cet écrit intégratif.**

Soit 62 jours au total ou 50 jours pour le cycle réservé aux thérapeutes pour l'obtention du certificat de formation à la Gestalt-thérapie du lien délivré par l'institut.

## PROGRAMME DETAILLE DE LA FORMATION

Cette formation de Gestalt-thérapeute du lien est axée sur 3 sessions centrées sur la relation thérapeutique.

### 1. ORIENTATION PEDAGOGIQUE

La psychothérapie naît d'une rencontre entre deux partenaires : un professionnel et une personne en demande, dont le développement, l'épanouissement est freiné, inhibé voire entravé par des difficultés personnelles et relationnelles. Le thérapeute aide le client à entrer en dialogue, dans un cadre défini selon des règles et un espace-temps donnés. La finalité de cette relation est de repérer les perturbations de contact qui se réactualisent dans la relation présente, d'en rechercher le sens et de relancer le processus de changement.

### **LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE THEORIE**

Elle s'appuie sur des fondements théoriques et philosophiques, sur une conception du bien-être et de la souffrance et s'inscrit dans une stratégie d'intervention. Elle ne peut se réduire à une somme de techniques, ni à un simple modèle à appliquer. Face à la complexité de l'être humain et de chaque situation, le thérapeute doit être en mesure de créer des liens entre ce qu'il ressent, ce qu'il observe et ce qu'il comprend, grâce à un ensemble de références personnelles et théoriques.

Cette formation est abordée à partir des bases de la Gestalt-thérapie du lien, issue des recherches de Gilles DELISLE dans une perspective intégrative ; elle s'articule en particulier autour de 4 axes :

- 1- la prise en compte phénoménologique de l'expérience immédiate de contact et les fondements existentiels de la **Gestalt-thérapie** ;
- 2- une approche de la **psychanalyse des relations d'objet** et l'étude des auteurs dans une perspective multimodale ;
- 3- une approche des **neurosciences affectives** permettant de mieux cibler les interventions et d'avoir une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle visant la relance du processus de croissance ;
- 4- une approche des phénomènes sociétaux et de leurs conséquences sur les pathologies (sociologie clinique).



### **LA PSYCHOTHERAPIE DU LIEN, UNE PRATIQUE**

L'accompagnement d'un client est une œuvre originale et unique qui nécessite, pour le thérapeute, le développement de trois compétences essentielles : réflexive, affective et interactive. Le thérapeute est, tel un artisan, capable de saisir la subtilité de chaque moment et de favoriser chez le client la création d'une nouvelle forme.

Cette formation propose une pratique supervisée à travers la conduite éprouvée d'une relation thérapeutique. Des duos thérapeutes-clients sont accompagnés de façon didactique par un superviseur au cours de chacune des trois sessions sur la relation thérapeutique et sont la base de l'application concrète de l'enseignement.

## **2. PROGRAMME**

Cette formation à la relation thérapeutique se poursuit pendant 2 années (*3 années pour la certification*) et réunit un groupe de 12 à 20 stagiaires au cours de trois sessions de 10 jours, complétées par 8 jours sur l'approfondissement théorico-clinique des auteurs des relations d'objet et une journée d'évaluation.

### **A. SESSIONS RELATIONS THERAPEUTIQUES**

#### **1- Session RT<sub>1</sub>, Juillet 2019**

##### **LE DEBUT DE LA THERAPIE, LA REPRODUCTION, L'ENJEU D'ATTACHEMENT**

- Définition, finalité de la psychothérapie, la psychothérapie intégrative et la Gestalt-thérapie du lien
- Début de la thérapie :  
l'analyse de la demande du client, les premiers entretiens, la mise en place de la relation, l'alliance et l'identification projective adaptative
- La théorie révisée du Self.  
Le "ça" du client et du thérapeute, les systèmes d'activation émotionnelle de base (J. PANKSEPP)
- Le [Je] et les modes de régulation du client et du thérapeute, les modes créateurs ou conservateurs. La matrice de représentation du champ : Qui je suis, comment je perçois l'autre, le monde ?
- Conflit intrapsychique, conflit intersubjectif, relation d'objet et dilemme de contact (FREUD, DELISLE)
- La reproduction :  
les champs spatio-temporels du client et du thérapeute, les affinités thématiques et les inversions.
- Compréhension et neuro-dynamique des enjeux d'attachement :  
les schèmes d'attachement, l'accordage, la régulation affective, l'identification projective adaptative, repères avec A. SCHORE, L. COSOLINO
- Le traitement des enjeux d'attachement à travers trois auteurs :  
BOWLBY et les figures d'attachement,
- WINNICOTT et la mère suffisamment bonne, STERN et les notions d'intersubjectivité, d'accordage.

#### **2- Session RT<sub>2</sub> avril 2020**

##### **LE COEUR DE LA THERAPIE, LA RECONNAISSANCE, L'ENJEU D'ESTIME DE SOI**

- La mentalisation, l'affectivité mentalisante, le dialogue pré-herméneutique (BATEMAN, FONAGY)
- L'identification projective défensive, la compréhension et la neurodynamique selon KLEIN, SCHORE, KERNBERG
- L'IPD - traitement : le désaccordage, la dysrégulation, et l'hétérorégulation dans la relation thérapeutique, un thérapeute sensible aux dysrégulations et capable de contenir les transferts négatifs
- Le dialogue herméneutique :



de la reproduction à la reconnaissance, la co-construction de sens, l'ouverture multimodale, les qualités herméneutiques du thérapeute

- Introduction à M. KLEIN
- Les enjeux d'estime de soi – la compréhension et la neuro-dynamique, les expériences précoces de honte, envie, rage et mépris (SCHORE)
- Les enjeux d'estime de soi - traitement : introduction à KOHUT, KERNBERG
- Les étapes de la thérapie

### **3- Session RT3 avril 2021**

#### **LA FIN DE LA THERAPIE, LA REPARATION, L'ENJEU EROS ETHOS**

- Le cadre thérapeutique, l'éthique et la déontologie du thérapeute
- Les enjeux éros éthos : compréhension, neuro-dynamique, l'œdipe (FREUD)
- Traitement des enjeux éros éthos, perversions et abus
- Ouverture aux problématiques sociales, le travail thérapeutique de groupe
- Le réaccordage, la réparation en thérapie ou l'assouplissement, l'élargissement de la conscience et l'ouverture à la nouveauté
- La relation thérapeutique optimale
- La fin de thérapie : séparation, évaluation
- Evaluation de la formation

### **B. ENTRE LES SESSIONS de FORMATION À LA RELATION THERAPEUTIQUE 1, 2 et 3**

- 1- 6 Modules de 2 jours de **psychopathologie** : avec petit travail en intersession pour favoriser les réflexions, questionnements personnels.
- 2- 4 Sessions de 2 jours **d'application théorico-clinique des auteurs dont 1 journée de méthodologie de l'écrit et d'ouverture à un travail de recherche.**
- 3- Evaluation et clôture : 1 journée.

### **C. ANNEE DE PROFESSIONNALISATION & CERTIFICATION (11 jours)**

- 1- **Formation didactique et clinique** (*supervision didactique de cas cliniques*) : 10 jours  
Elle a pour objet l'intégration de la psychothérapie gestaltiste des relations d'objet (G. DELISLE) à travers les interrogations sur la clinique.  
Elle vise à développer les trois compétences : réflexive, affective et interactive du Gestalt-thérapeute du lien.
- 2- **Présentation orale d'un écrit intégratif** de recherche théorico-clinique en Gestalt-thérapie du lien et remise du certificat de Gestalt-thérapeute du lien : 1 journée.

## **MODALITE PEDAGOGIQUES**

### **1. SESSION RELATION THERAPEUTIQUE**

- Le matin :  
exposé théorique et exercices pratiques avec temps didactique sur le thème du jour.
- L'après-midi :  
application sur le thème du jour en groupe clinique avec un superviseur pour 3 à 4 stagiaires.  
Chaque stagiaire est tour à tour thérapeute, client et observateur.

Chaque session constitue une étape dans le processus d'apprentissage.

### **2. SESSION SUR LES AUTEURS**



- Animation par un groupe de stagiaires sur un auteur sur FREUD, SCHORE, STERN, BOWLBY, WINNICOTT, KLEIN, KOHUT, KERNBERG...
- Practicums supervisés

### **3. SESSION DE PSYCHOPATHOLOGIE**

- Alternance d'apports théoriques, d'exercices et d'expérientiels.

### **4. SESSION DE PROFESSIONALISATION FORMATION DIDACTIQUE (SUPERVISION DIDACTIQUE)**

A partir de la pratique en individuel ou en groupe, nous travaillerons sur trois axes principaux :

- Le diagnostic : établissement et ajustement en cours de thérapie.
- Les stratégies d'intervention : moyens mis en œuvre, sens des propositions, éclairés par la théorie de G. DELISLE et par les apports existentiels de N. SALATHE.
- La relation avec le client (*phénomènes transférentiels et contre transférentiels, repères sur la relation thérapeutique optimale*) et développement du style de chaque thérapeute.

## **PROCESSUS DE VALIDATION ET DE CERTIFICATION DE LA FORMATION**

- Assiduité et engagement
- Animation d'un exposé sur les auteurs
- Remise d'un dossier clinique de psychopathologie
- Rédaction et présentation orale d'un écrit intégratif en Gestalt-thérapie du lien.

## **INTERVENANTS**

Cette formation est fondée sur l'animation collégiale d'une équipe de formateurs, dont Philippe CARDOT, Elisabeth CLAEYS BOUUAERT, Cathy LEPOUTRE, Bruno LIEFOOGUE, Susan MARKEL, Yves MAIRESSE, Claire MARTEL-PAILLARD (*coordinatrice du cycle*), Pierre VAN DAMME, ...

## **PLANNING**

### **1. FORMATION THEORICO-CLINIQUE : 51 JOURS :**

- **3x10** jours x 8 heures, en 3 sessions intensives sur la relation thérapeutique (**RT**) (*avec groupes cliniques de 3 ou 4 personnes*).  
Chaque session est programmée sur 2 semaines consécutives (*week-end libre*) et se déroule en résidentiel (*dans la mesure des possibilités d'accueil du lieu résidentiel*). Elles ont lieu pendant les vacances scolaires : début Juillet 2019, avril 2020, et avril 2021. Fil rouge : Dr Claire MARTEL-PAILLARD.
- **4x2** jours x 7 heures : approfondissement théorique et clinique sur les auteurs des relations d'objet (**A**), dont 2 x une demie journée de méthodologie de l'écrit intégratif, à l'institut.
- **6x2** jours x 7 heures de psychopathologie (**PP**), à l'institut. Fil rouge : Susan MARKEL.
- **1 journée** d'évaluation de la formation.

### **2. FORMATION PROFESSIONNALISANTE POUR OBTENIR LE CERTIFICAT DE FORMATION A LA GESTALT-THERAPIE DU LIEN : 11 JOURS**

- **5x2** jours x 7 heures de formation didactique et clinique (**SVD**), à l'institut
- **Rédaction d'un ÉCRIT INTÉGRATIF** : thématique ou clinique.
- 1 journée de **présentation orale des écrits intégratifs**.

## **PLANNING PREVISIONNEL**



Ce calendrier prévisionnel est susceptible d'être modifié en fonction des impératifs.

SESSIONS	DATES	LIEU	THEME	INTERVENANTS
<b>ANNEE 2019</b>				
<b>RT 1</b>	L1-V5 juillet	Résid	<u>Relation thérapeutique 1</u> : Début de la thérapie, reproductions et enjeux d'attachement	CPM + SM + PVD + ECB + BL
	L8-S12 juillet			
<b>A1</b>	V4 – S5 octobre	Rbx	Approfondissement théorico - clinique des auteurs	ECB +BL
PP1	V1 <sup>er</sup> (féried)-S2 novembre	Rbx	Psychopathologie 1 : généralités, troubles anxieux, troubles de personnalité	SM + CPM
PP2	V6- S7 Décembre	Rbx	Psychopathologie 2 : dépression, troubles de personnalité / névroses,	PVD + SM
<b>ANNEE 2020</b>				
PP3	V7-S8 Février	Rbx	Psychopathologie 3 : états limites, troubles narcissiques, perversions	SM + YM
<b>RT 2</b>	L-V : 1 <sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires lilloise de Pâques	Résid	<u>Relation thérapeutique 2</u> : cœur de la thérapie, reconnaissance et enjeux narcissiques	CPM + YM + ECB + PC
	L-V : 2 <sup>e</sup> semaine des vacances scolaires lilloise de Pâques			
PP4	V29-S30 mai	Rbx	Psychopathologie 4 : addictions, traumas	SM + CPM
<b>A2</b>	V19-S20 juin	Rbx	Approfondissement théorico-clinique des auteurs	ECB + BL
PP5	V11-S12 septembre	Rbx	Psychopathologie 5 : troubles psychotiques	A définir
<b>A3</b>	V23-S24 octobre	Rbx	Approfondissement théorico-clinique des auteurs méthodologie de l'écrit ½ journée	ECB +BL
Écrit PP	A rendre en décembre		Écrit clinique de PP	
<b>ANNEE 2021</b>				
PP6	S16-D17 Janvier	Rbx	Psychopathologie 6 : pharmacologie, législation Evaluation de l'écrit de PP et de la formation en PP	A définir Les formateurs en PP
<b>RT 3</b>	L-V : 1 <sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires lilloise de Pâques	Résid	<u>Relation thérapeutique 3</u> : réparation, enjeux éros et éthos, fin de thérapie	CPM + ECB + CL + PC
	L-V : 2 <sup>e</sup> semaine des vacances scolaires de pâques lilloise			
<b>A4</b>	V4-D6 juin	Rbx	Approfondissement théorico-clinique des auteurs, méthodologie de l'écrit intégratif, Initiation à la recherche clinique, évaluation de la formation	ECB +BL + CPM

**ANNEE de PROFESSIONNALISATION 2021 – 2022, OPTION CERTIFICATION**

<b>SVD1</b>	5 x 2 Jours  2021 : 17 + 18 septembre & 11 + 12 novembre 2022 : 07 + 08 janvier & 04 + 05 mars & 29 + 30 avril	Rbx, ou Paris	Formation didactique théorico-clinique (supervision)	CPM + ECB + SF
<b>SVD2</b>		Rbx, ou Paris	Formation didactique théorico-clinique (supervision)	CPM + ECB + SF
<b>SVD3</b>		Rbx, ou Paris	Formation didactique théorico-clinique (supervision)	CPM + ECB + SF
<b>SVD4</b>		Rbx, ou Paris	Formation didactique théorico-clinique (supervision)	CPM + ECB + SF
<b>SVD5</b>		Rbx, ou Paris	Formation didactique théorico-clinique (supervision)	CPM + ECB + SF
<b>Validation finale</b>	V et S début juin 2022	Rbx	<b>Présentation orale</b> des écrits	Formateurs du cycle 3



## MODALITES FINANCIERES

### 1. PRINCIPE DE TARIFICATION

- **Tarification horaire**
  - Sous convention : 26 €/h
  - Individuel : 22,86 €/h
- **Durée des journées de formation**
  - Sessions sur la relation thérapeutique : 30 journées de 8 heures
  - Auteurs et Psychopathologie : 21 journées de 7 heures
  - Supervision didactique : 11 journées de 7 heures

### 2. COÛT DE LA FORMATION

- **Pour les 51 jours de formation :**
  - Sous convention : 10 062 € (possibilité de règlement en 26 mensualités de 387 €)
  - Individuel : 8 846,82 € (possibilité de règlement en 26 mensualités de 340,26 €)
- **Pour le cycle Intensif de 39 jours :**
  - Sous convention : 7 878 € (possibilité de règlement en 26 mensualités de 303 €)
  - Individuel : 6 926,58 € (possibilité de règlement en 26 mensualités de 266,41 €)
- **Pour la période de professionnalisation et certification à la Gestalt-thérapie du lien de 11 jours :**
  - Sous convention : 2 002 € (possibilité de règlement en 9 mensualités de 222,44€)
  - Individuel : 1 760,22 € (possibilité de règlement en 9 mensualités de 195,58€)

## MODALITES D'INSCRIPTION

Pour tous les candidats :

1. la journée "**Devenir Gestalt-thérapeute du lien**" du **6 décembre 2018** constitue un **pré-requis** à cette formation (y compris pour suivre le cycle intensif).  
L'inscription se fait auprès du secrétariat : [secretariat@champg.com](mailto:secretariat@champg.com)
2. Remettre un **dossier complet avant le 28 Février 2019** (voir fiche ci-jointe). Tout dossier en retard ne sera pas prioritaire.

Pour les candidats ayant validé leur cycle 2 dans un autre institut ou pour les praticiens et thérapeutes souhaitant faire un cycle intensif, solliciter un **entretien** avec la coordinatrice : Claire MARTEL-PAILLARD (03 20 54 61 41)





**CYCLE 3 PROMOTION 8 2019-2022**

**A renvoyer à Champ-G au 7, rue Jules Dérégnaucourt - 59100 Roubaix  
au plus tard le 28 février 2019**

- La fiche ci-dessous, complétée avec les copies des documents demandés (attestations)
- 2 photos d'identité
- 1 C.V. détaillé (précisez le type de thérapie personnelle que vous avez suivi, la durée et la fréquence des séances)
- 1 lettre de motivation de 2 ou 3 pages sur papier libre
- 70 euros de frais de dossier

**NOM :** \_\_\_\_\_

**Prénom :** \_\_\_\_\_

**Date et lieu de naissance :** \_\_\_\_\_

**Situation familiale :** \_\_\_\_\_

**Adresse :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Photo d'identité  
couleur  
(obligatoire)

**Tél. personnel :** \_\_\_\_\_

**Tél. professionnel :** \_\_\_\_\_

**Tél. mobile :** \_\_\_\_\_

**Télécopie :** \_\_\_\_\_

**Courriel :** \_\_\_\_\_

**Activité professionnelle actuelle :** \_\_\_\_\_

**Intérêts :** \_\_\_\_\_

**Etudes & diplômes obtenus (joindre photocopies ou attestations de formations suivies) :**

**Psychothérapie(s) suivie(s) individuelle(s)/groupale(s) : attestations du (des) psychothérapeutes, préciser : dates, durée, fréquence des séances.**

**Expérience en Gestalt proprement dite avec détails et total en heures et joindre les attestations de stage des cycles 1 et 2**

**Mode de financement :**

Formation continue espérée

Financement personnel

**Fait à :** \_\_\_\_\_

**Le,** \_\_\_\_\_

**Signature :** \_\_\_\_\_